

SUDERINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Aitvaras“
Mokytojų taryboje 2026 m. kovo 5 d.
Protokolo Nr. PT-01

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Aitvaras“
direktoriaus 2026 m. kovo 26 d.
įsakymu Nr. V-66

**VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „AITVARAS“
2026-2031 METŲ SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA**



„SVEIKATOS AITVARAI“

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

Sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos Aitvarai“ 2026-2031 metams (toliau – Programa) rengiama ir bus įgyvendinama Vilniaus lopšelio-darželio „Aitvaras“ (toliau – Mokykla) bendruomenėje, siekiant kryptingai stiprinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinę, emocinę ir socialinę sveikatą.

Programos paskirtis – tęsti ir plėtoti 2020-2025 m. laikotarpiu sėkmingai įgyvendintą vaikų sveikatos ugdymą(si), stiprinant įstaigos bendruomenės sveikos gyvensenos įgūdžius, kuriant sveikatai palankią fizinę ir emocinę aplinką bei integruojant sveikos gyvensenos principus į kasdienį įstaigos gyvenimą ir ugdymo procesą.

Programa parengta vadovaujantis Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V 665, taip pat remiantis „Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliais ir jų taikymu ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ bei „Vaikų sveikatingumo programų rengimo“ metodinėmis rekomendacijomis. Rengiant programą atsižvelgta į mokyklos strateginį veiklos planą, dalyvavimą sveikatos ugdymo ir stiprinimo projektuose bei bendruomenės narių poreikius.

Programą rengė Mokyklos mokytojų darbo grupė, sudaryta Vilniaus lopšelio-darželio „Aitvaras“ direktorės „Dėl sveikatos saugojimo programos „Sveikatos aitvarai“ įsivertinimo ir atnaujinimo“ 2026 m. vasario 2 d. įsakymu Nr. V-24.

Programa apibrėžia pagrindines vaikų sveikatos stiprinimo kryptis, tikslus, uždavinius, priemones ir įgyvendinimo būdus, užtikrinančius sveikatai palankios, saugios ir emociškai pozityvios bei įtraukios ugdymo(si) aplinkos kūrimą.

Programoje ypatingas dėmesys skiriamas sveikos gyvensenos įpročių formavimui nuo ankstyvojo amžiaus, vaikų savarankiškumo, atsakomybės už savo sveikatą ugdymui bei pozityvaus požiūrio į sveiką gyvenimo būdą stiprinimui.

Programos įgyvendinimas grindžiamas visos Mokyklos bendruomenės – vaikų, pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, tėvų (globėjų) – bendradarbiavimu, partneryste, pasitikėjimu ir aktyviu įsitraukimu.

Programa yra integrali Mokyklos ugdymo proceso dalis ir įgyvendinama kasdienėse veiklose, ugdymo turinyje, renginiuose bei sveikatinimo iniciatyvose.

Programos įgyvendinimo laikotarpis nustatomas Mokyklos direktoriaus įsakymu, programa periodiškai peržiūrima, vertinama ir, esant poreikiui, atnaujinama ar papildoma.

II SKYRIUS

2020-2025 M. M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO REZULTATAI IR IŠVADOS

Mokykloje 2020-2025 mokslo metais buvo kryptingai ir nuosekliai įgyvendinama sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos aitvarai“. Programa buvo integrali įstaigos ugdymo proceso dalis, apimanti ne tik vaikų fizinės sveikatos stiprinimą bet ir emocinės gerovės, socialinių įgūdžių, sveikos gyvensenos nuostatų formavimą bei bendruomenės telkimą.

Programos įgyvendinimas buvo grindžiamas visuminio požiūrio į sveikatą principu, suvokiant sveikatą kaip fizinės, psichinės ir socialinės gerovės visumą. Į veiklas buvo įtraukti visi bendruomenės nariai – vaikai, pedagogai, specialistai, tėvai(globėjai) ir socialiniai partneriai.

1. Veiklos sritis. Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimas ir valdymas.

Programos įgyvendinimas buvo sistemingai planuojamas ir koordinuojamas. Mokykloje veikė direktoriaus įsakymu patvirtinta sveikatos stiprinimo darbo grupė, kuri atsakingai organizavo veiklas, analizavo jų efektyvumą ir teikė pasiūlymus jų tobulinimui:

- Programa įtraukta į Mokyklos ikimokyklinio ugdymo [programą](#), kaip papildoma ikimokyklinio ugdymo vaikų ugdymo(si) dalis.
- Sveikatos stiprinimo darbo grupė patvirtinta direktoriaus įsakymu: 2025-01-08 ĮSAK Nr. V-07, 2024-02-09 ĮSAK Nr. V-30, 2023-02-14 ĮSAK Nr. V-40, 2022-02-21 ĮSAK Nr. V-41. Darbo grupės susitikimai neprotokoluojami, priimti sprendimai įtraukiami į Mokytojų pasitarimų nutarimus. Į darbo grupės sudėtį įtraukti mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, visuomenės sveikatos specialistai.
- Sveikatos stiprinimo darbo grupės veiklos įtrauktos į Mokyklos veiklos [planus](#) bei mokytojų ilgalaikius ir savaitinius planus el. dienyne www.musudarzelis.com.
- Planuotų veiklų stebėsenos ataskaitos patvirtintos: 2025-12-31 ĮSAK Nr. V-168; 2024-12-31 ĮSAK Nr. V-168; 2023-12-28 ĮSAK Nr. V-138.
- Bendruomenė informuota apie vykdomas veiklas Mokyklos interneto svetainėje www.vaikuaitvaras.lt ir elektroniniame dienyne www.musudarzelis.com.

Poveikis/rezultatas: integruota sveikatos stiprinimo sistema į ugdymo procesą, o sveikatos stiprinimas tapo ne pavienėmis veiklomis, bet kryptinga, nuolatinė ir sistemiška mokyklos veikla. Remiantis visuminio ugdymo kokybės įsivertinimo duomenimis – vaiko gerovė, ugdymasis, ugdymo strategijos bei pasiekimų vertinimas yra vertinami 3 balais, o integruotos sveikatos stiprinimo veiklos į visus Mokyklos planus patvirtina, kad sveikatos stiprinimas yra efektyviai integruotas į ugdymo(si) procesą.

2. Veiklos sritis. Psichosocialinė aplinka.

Vienas svarbiausių programos prioritetų – saugios ir palankios emocinės aplinkos kūrimas. Mokykloje nuosekliai formuojama pagarba grįsta bendravimo kultūra, skatinamas vaikų saviraiškos laisvumas, pasitikėjimas savimi ir kitais:

- Mokytojai kasdienėje veikloje taikė pozityvaus ugdymo metodus, padedančius vaikams atpažinti ir valdyti emocijas, spręsti kylančias konfliktines situacijas taikiai, ugdyti(s) empatiją ir bendradarbiavimo gebėjimus. Mokykloje įgyvendinamos prevencinės programos „Zipio draugai“ (iki 2025-08-31), „Kimochi“, „Antras žingsnis“ ir nuo 2025 m. spalio 4 grupėse taikoma – „ThinQ Equal“ programa. Vykdomos įvairios prevencinės patyčių ir smurto veiklos.
- Įtraukiojo ugdymo užtikrinimui efektyviai veikia Vaiko gerovės komisija (VGK), teikianti kompleksinę pagalbą vaikams ir šeimoms.
- Bendruomenėje sutarta, kad švietimo pagalbos specialistai kuruoja dvi ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupes: konsultuoja mokytojus, stebi specialiuosius ugdymo poreikius turinčių vaikų integracijos ugdymo(si) pažangą, padeda mokytojams konstruktyviai bendrauti bei bendradarbiauti su ugdytinių tėvais(globėjais).
- Grupėse sukurtos individualios ugdymo(si) erdvės, nusiraminimo zonos (<https://www.vaikuaitvaras.lt/itraukusis-ugdymas/aplinkos-pritaikymas/>).
- Geroji darbo patirtis pristatyta praktinėje-metodinėje konferencijoje „Įtraukusis ugdymas - Jau pasiruošę!“ (<https://www.vaikuaitvaras.lt/praktine-metodine-konferencija-itraukusis-ugdymas-jau-pasiruose/>).

Poveikis/rezultatas: emocinė aplinka kuriama sistemingai – per kasdienę veiklą, praktiką, programas ir koordinuotą pagalbos sistemą. Stebimas vaikų emocinės savijautos gerėjimas,

stiprėjantys socialiniai įgūdžiai ir bendruomeniškumas. Remiantis atlikto visuminio ugdymo kokybės įsivertinimo duomenimis – vaikų psichologinis ir fizinis saugumas vertinamas aukštai (2,7), o grupėse vyrauja teigiama atmosfera.

3. Veiklos sritis. Fizinė aplinka.

Mokykloje kuriama saugi, estetiška ir funkcionali aplinka, skatinanti vaikų aktyvumą ir gerą savijautą. Kuriant ir plėtojant fizinę ugdymo(si) aplinką didelis dėmesys skiriamas teritorijos ir patalpų saugumui, mokyklos bendruomenės įsitraukimui į fizinio aktyvumo veiklas, palankios sveikatai mitybos organizavimą:

- Numatytos aiškios, realios ir pamatuojamos priemonės mokyklos patalpų priežiūrai. Ataskaitiniu laikotarpiu kontroliuojančios institucijos pastebėjimų ar pažeidimų nefiksavo (NVSC ir VMVT).

- Lauko teritorijoje sukurtos vaikų edukacinės erdvės: lauko laboratorija (lauko klasė), atnaujinta krepšinio aikštelės danga, įrengtas EKO takas, inkilų alėja, judrieji takai, lauko biblioteka, statybinių žaidimų erdvė (<https://www.vaikuaivaras.lt/veiklos-sritis/projektai/>).

- Ugdymo proceso srityje numatėme priemones, padedančias užtikrinti sklandų veiklų planavimą, saugų mokinių judėjimą ir bendrųjų erdvių apkrovimą: sporto salėje – organizuojamos rytinės mankštos, kūno kultūros pamokėlės (jos vykdomos ir grupių patalpose, o šiltuoju metų laiku organizuojamos lauko teritorijoje), sukurti judrieji koridoriai bendrojo naudojimo erdvėse, judrios grindys grupių patalpose, sudaryti salės naudojimo grafikai.

- Įrengtos naujos vaikų ugdymo(si) aplinkos: logopedo kabinetas, psichologo ir socialinio pedagogo kabinetas, specialiojo pedagogo kabinetas. Įrengtas „Atradimų kambarys“, bendro naudojimo biblioteka ir 12 skaitymo erdvių grupėse. Šiose ir kitose ugdymo(si) patalpose nuolat atnaujinamos ugdymo priemonės (dokumentai patvirtinantys veiklos įgyvendinimo faktą yra saugomi „Eco Cost“ sistemoje).

- Užtikrintos vaikų galimybės būti lauke 2 kartus per dieną (šviesiuoju metų laiku): šiltuoju metų laiku vaikai tėvų(globėjų) atvedami ir paimami iš mokyklos lauko erdvių.

- Bendruomenėje laikomasi susitarimo, kad daugiau kaip 20 proc. laiko skirti judriems žaidimams/veikloms lauko erdvėse.

- Grupėse sukurtos nusiramino/ramybės erdvės.

- Mokyklos teritorijoje įrengtos vietos vaikų dviračiams/paspirtukams laikyti.

- Ataskaitiniu laikotarpiu renovuoti visų (12) grupių sanitariniai mazgai, pakeisti visi Mokyklos langai (dokumentai patvirtinantys veiklos įgyvendinimo faktą yra saugomi „Eco Cost“ sistemoje).

- Pasirašyta sutartis dėl nutolusios saulės elektrinės įrengimo ir jos aptarnavimo bei priežiūros paslaugos (APVA, UAB Evecon). Perkama saulės parko dalis padengs didžiąją dalį Mokyklos elektros energijos poreikio bei užtikrins tvarų išteklių naudojimą.

- Siekdami užtikrinti saugią, vaikų turinčių įvairias alergijas maisto produktams aplinką, bendradarbiaujame su UAB „Sanus Cibus“ rengiant integracinius bei individualius valgiaraščius (19), kurių tikslas – užtikrinti pilnavertį vaikų maitinimą (<https://www.vaikuaivaras.lt/paslaugos/vaiku-maitinimas/>).

- Mokyklos virtuvė VMVT viešojo maitinimo įmonės atitiktis higienos reikalavimu vertinimu atitinka 5 balus.

Poveikis/rezultatas: fizinė mokyklos aplinka atitinka reikalavimus bei yra aktyviai naudojama sveikatos stiprinimui. Gerėja vaikų ir bendruomenės narių savijauta, skatinama savireguliacija ir judėjimas. Visos įgyvendintos veiklos sukūrė saugią, šiuolaikišką, sveikatą

stiprinančią, vaikų poreikiams jautrią ir ugdomą(si) skatinančią fizinę aplinką. Mokykla tapo labiau funkcionali, estetiška, tvari ir atliepanti kiekvieno vaiko poreikius bei gerovę.

4. Veiklos sritis. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai.

Programos įgyvendinimo sėkmei didelę reikšmę turėjo bendruomenės narių kompetencijos ir bendradarbiavimas. Mokytojų ir padėjėjų komanda nuolat tobulino profesinę kvalifikaciją, dalyvavo mokymuose, metodiniuose renginiuose.

Mokykla aktyviai bendradarbiavo su socialiniais partneriais – visuomenės sveikatos priežiūros specialistais, kitomis ugdymo įstaigomis. Šis bendradarbiavimas leido praturtinti veiklas, dalintis gerąja patirtimi ir užtikrinti kompleksinę požiūrį į vaikų sveikatą. Svarbi programos dalis buvo tėvų įtraukimas – jie aktyviai dalyvavo renginiuose, projektuose, iniciatyvose, taip stiprinant bendruomeniškumą ir bendrą atsakomybę už sveikatą.

- Mokykloje suformuota visa švietimo pagalbos specialistų komanda (psichologas, spec. pedagogas, soc. pedagogas, logopedas). Fizinio aktyvumo veiklas organizuoja 2 kūno kultūros mokytojai.

- Nuo 2022 metų esame „Besimokančių darželių tinklas“, o nuo 2023 „Tūkstantmečio darželis“ nariai. Per metus mokytojai išklauso ne mažiau kaip 72 valandas mokymų.

- Pagal poreikį įsigyta metodinės medžiagos, mokymo priemonių ir kito inventoriaus padedančio stiprinti vaikų gebėjimus sveikatos saugojimo srityse (dokumentai patvirtinantys veiklos įgyvendinimo faktą yra saugomi „Eco Cost“ sistemoje).

- Kartu su socialiniais partneriais organizuojame ir dalyvaujame sveikatą stiprinančiose veiklose: Europos judumo savaitė (<https://www.vaikuaitvaras.lt/?s=judumo+savait%C4%97>), lopšelio-darželio „Vėjelis“ sporto renginiuose (<https://www.vaikuaitvaras.lt/?s=vejelis>), sporto šventė „Futboliukas24“ (<https://www.vaikuaitvaras.lt/?s=futboliukas>) ir <https://www.vaikuaitvaras.lt/?s=saul%C4%97gr%C4%85%C5%BEEa>), lopšelio-darželio „Pelenė“ orientacinėse varžybose (<https://www.vaikuaitvaras.lt/?s=pelen%C4%97>).

- Nuo 2021 metų aktyviai dalyvaujame Lietuvos masinio futbolo asociacijos inicijuotame projekte „Futboliukas“ ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir RIUKKPA projekte „Mažųjų žaidynės“.

- Papildomo ugdymo būrelių įvairovė suteikė galimybę vaikams atrasti patinkančių veiklų sritį: sportą, kūrybą ar kalbų mokymąsi (<https://www.vaikuaitvaras.lt/paslaugos/papildomas-ugdymas/>).

Poveikis/rezultatas: Įgyvendintos veiklos sustiprino Mokyklos bendruomenės kompetencijas, ugdymo(si) kokybę ir vaikų sveikatą bei gerovę. Žmogiškųjų ir materialųjų išteklių stiprinimas leido sukurti profesionalią ir bendradarbiaujančią mokyklos bendruomenę. Tai užtikrino aukštą ugdymo kokybę, visapusišką pagalbą vaikui ir tvarią, į sveikatą orientuotą ugdymo(si) aplinką.

5. Veiklos sritis. Sveikatos ugdymas.

Sveikatos ugdymas Mokykloje buvo suplanuotas nuosekliai ir įgyvendintas atsižvelgiant į kylančius iššūkius bei aktualijas. Visos sveikatos kompetencijų sritys – nuo fizinio aktyvumo iki psichikos sveikatos stiprinimo – buvo integruotos į kasdienę ugdymo veiklą, užtikrinant vaikų fizinę, emocinę ir socialinę gerovę:

- Programa įtraukta į Mokyklos ikimokyklinio ugdymo [programą](#), kaip papildoma ikimokyklinio ugdymo vaikų ugdymo(si) dalis.

- Fizinio aktyvumo veiklos buvo organizuotos nuolat, įvairiai ir sistemingai (dalis veiklų jau aprašyta 2 ir 4 veiklos srityse): „Velykinis kiškučių bėgimas“, „Futboliuko“ turnyras (<https://www.vaikuaitvaras.lt/?s=velykinis>, <https://www.vaikuaitvaras.lt/?s=futbolo+turnyras>).

- Sveikatai palanki mityba organizuota atsakingai ir individualiai. Bendradarbiauta su visuomenės sveikatos specialistais „Vilnius sveikiau“ (organizuotos ugdomosios veiklos 2 k per mėnesį atsispindi specialistės veiklos plane), vaikai įtraukti į Žemės ūkio ministerijos įgyvendinamą Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programą (sutartis su UAB „Vaisia Jums“ ir AB „Žemaitijos pienas“). Ugdomosios veiklos leido vaikams suprasti sveiko maisto svarbą mūsų sveikatai.

- Vykdytos prevencinės veiklos skirtos ugdyti vaikų socialines-emocines kompetencijas (pristatytos 2 veiklos). Bendradarbiavimas su sveikatos specialistais ir tėvais sudarė sąlygas formuoti vieningą ir nuoseklų požiūrį į vaikų saugumą

(<https://www.vaikuaivaras.lt/?s=tolerancijos+diena>).

- Per praktines veiklas ir pokalbius vaikai buvo mokomi atsakingai naudoti daiktus, rūšiuoti atliekas, tausoti aplinką ir energetinius šaltinius. Įgyvendinti tvarumo projektai: „Aitvariukas apkabina žemę“, „Aitvariukas atblokuoja tvarumo kodus“ (<https://www.vaikuaivaras.lt/veiklos-sritis/projektai/ilgalaikis-projektas-aitvariukas-apkabina-zeme/>).

- Ataskaitiniu laikotarpiu Mokykla savo veiklas organizavo ir pandemijos COVID-19 laikotarpiu. Šiuo laikotarpiu siekiant užtikrinti saugumą, buvo įgyvendintos COVID-19 prevencinės veiklos: aiškos higienos rutinos buvo pateiktos vizualiai, mokyta teisingo rankų plovimo, kosėjimo etiketo, saugaus atstumo laikymosi, grupių izoliavimo principai pritaikyti taip, kad vaikai patirtų kuo mažiau pokyčių, ugdymo(si) aplinka perorganizuota taip, kad būtų išvengta papildomo streso ar sensorinės perkrovos. Visu pandemijos laikotarpiu buvo organizuojamas nuotolinis ugdymas ([VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS "AITVARAS" - Svarbu](#)).

Rezultatas/poveikis: sveikatos ugdymas Mokykloje įgyvendintas sėkmingai ir nuosekliai, integruojant visas svarbiausias temas į kasdienę veiklą. Vaikai sustiprino fizinio aktyvumo, higienos, saugumo, emocinės sveikatos ir sveikos mitybos įgūdžius, o prevencinės veiklos sumažino rizikingų situacijų pasireiškimą. Bendradarbiavimas su tėvais ir specialistais sustiprino bendruomenės sąmoningumą ir sukūrė tvarią, sveikatą palaikančią mokymo(si) aplinką.

6. Veiklos sritis. Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida.

Mokykloje sukaupta sveikatos stiprinimo patirtis aktyviai pristatoma vidinėje ir dalinai išorinėje erdvėje (dėl BDAR apribojimų):

- Mokytojai dalinasi gerąja darbo patirtimi metodiniuose susitikimuose (susitikimų protokolai), organizuoja atviras veiklas (stebėjimo žiniaraščiai), pristato įgyvendintus projektus, taikomas ugdymo strategijas bei inovatyvius metodus. Refleksija ir veiklų aptarimas pamažu tampa svarbia profesinio tobulėjimo dalimi.

- Sklaida vykdoma ir už įstaigos ribų. Mokytojai dalyvauja miesto ir respublikiniuose seminaruose, konferencijose, metodiniuose renginiuose taip pristatydami gerąsias Mokyklos patirtis, bei pasisemia idėjų naujoms veikloms organizuoti.

- Skaitmeninėje erdvėje mokykla dėl BDAR ribojimų informaciją viešina ribotai. Naudojamos šios skaitmeninės erdvės: mokyklos internetinis puslapis www.vaikuaivaras.lt ir el. diennas www.musudarzelis.com (neribotai).

- Svarbi patirties sklaidos dalis – bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, ypač su visuomenės sveikatos specialistais, įgyvendinant bendrus projektus, dalinantis patirtimi, organizuojant bendras veiklas.

- Esame įsitikinę, kad didžiausias mūsų veiklos sveikatos ugdymo srityje skleidėjas yra studentas. Per 2025 mokslo metus mokomąją pedagoginę praktiką atliko 9 studentai: VDU studentų praktika (2025-02-03 įsak Nr. V-18, 2025-04-16 įsak Nr. V-66, 2 studentai); MRU studentų praktika (2025-02-21 įsak Nr. V-33, 1 studentas); VU Šiaulių akademijos studentų praktika (2025-10-13 įsak

Nr. V-112, 2025-10-22 įsak Nr. V-122, 2 studentai); VIKO studentų praktika (2025-03-10 įsak Nr. V-47, 2025-04-14 įsak Nr. V-67, 2025-10-14 įsak Nr. V-113, 2025-10-24 įsak Nr. V-123, 4 studentai).

Rezultatas/poveikis: Mokyklos patirties sklaida reikšmingai stiprino bendruomenės profesinę kultūrą, matomumą ir įsitraukimą. Sustiprėjo Mokyklos, kaip sveikatą stiprinančios ir gera patirtimi besidalinančios ugdymo įstaigos, tapatybė. Sukurta atvira, bendradarbiavimu, profesiniu augimu ir partneryste grįsta kultūra, kuri teigiamai veikia tiek darbuotojus, ugdytinius, tiek ir platesnę švietimo bendruomenę.

III SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAI, PRIORITETA

Programos tikslas – plėtoti vaikų sveikatos stiprinimo kompetencijas ir įpročius telkiant bendruomenę motyvuojančios ir sveikatą stiprinančios aplinkos kūrimui.

Uždaviniai:

1. Stiprinti mokyklos bendruomenės įsitraukimą į sveikatą stiprinančios mokyklos veiklų planavimą ir jų įgyvendinimą.
2. Plėtoti ir stiprinti partneryste grįstus mokyklos bendruomenės ir socialinių partnerių ryšius, kuriant sveikatą stiprinančios mokyklos veiklas ir aplinkas.
3. Stiprinti ir palaikyti vaikų fizinį aktyvumą skatinančią ugdymo(si) aplinką.
4. Sutelkti materialiuosius išteklius nuolatiniam bendruomenės švietimui ir tobulinimuisi sveikatos stiprinimo ir ugdymo(si) srityje.
5. Užtikrinti sveikatos stiprinimo programos integraciją į mokyklos ikimokyklinio ugdymo(si) programos turinio įgyvendinimą.
6. Stiprinti gerosios darbo patirties sklaidą savivaldybės ir šalies mokyklų bendruomenėms.

Laukiamas rezultatas

Įgyvendinant programos tikslą ir uždavinius tikimasi, kad Mokyklos bendruomenė taps aktyviai įsitraukusia, vieningai veikiančia ir sveikatą stiprinančias iniciatyvas palaikančia sistema. Bendradarbiaujant pedagogams, specialistams, vaikams, tėvams ir socialiniams partneriams bus kuriama nuosekli, motyvuojanti ir sveikatą puoselėjanti ugdymo(si) aplinka, kurioje kiekvienas bendruomenės narys yra atsakingas už vaikų sveikatos kompetencijų ugdymą.

IV SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAM

REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1. Veiklos sritis: SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys: Stiprinti mokyklos bendruomenės įsitraukimą į sveikatą stiprinančios mokyklos veiklų planavimą ir jų įgyvendinimą.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
1.1. Sveikatos stiprinimo veiklų valdymo organizavimas.	1.1.1. Sudaryti ir kasmet atnaujinti sveikatos stiprinimo darbo grupę įtraukiant tėvus, visuomenės sveikatos priežiūros specialistus.	2026-2031 m.	Direktorius
	1.1.2. Numatyti ir įtraukti sveikatos stiprinimo veiklas į mokyklos strateginį ir metinius planus.	Rengiant metinius planus kiekvienų metų sausio mėnesį. Rengiant strateginį veiklos planą iki 2027 m. spalio mėnesio	Sveikatos stiprinimo darbo grupė (toliau SSDG). Strateginio plano rengimo ir stebėsenos darbo grupė.
	1.1.3. Pristatyti sveikatos stiprinimo programą bendruomenei.	Iki 2026 m. spalio.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
	1.1.4. Užtikrinti savalaikį sveikatos stiprinimo priemonių planavimą ir įtraukimą į grupių trumpalaikius ir ilgalaikius planus.	2026-2031 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai
1.2. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.	1.2.1. Vykdoma sveikatos stiprinimo veiklų įgyvendinimo stebėseną, rengiamas stebėsenos aprašas.	Kiekvienų metų lapkričio-gruodžio mėnesiais	SSDG
	1.2.2. Parengti sveikatą stiprinančios veiklos vertinimo sistemą, įtraukti į mokyklos veiklos vertinimo sistemą.	Iki 2026 m. spalio	SSDG, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	1.2.3. Informuoti bendruomenės narius apie sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo bei veiklos vertinimo rezultatus per mokyklos savivaldos institucijas.	2026-2031	SSDG
Laukiamas rezultatas – Mokykloje įtvirtinta veiksminga, bendruomenę įtraukianti ir duomenimis grįsta sveikatos stiprinimo valdymo kultūra, kuri užtikrina kokybišką, nuoseklų ir tvarų sveikatos ugdymo(si) procesą.			

2. Veiklos sritis: PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys: Plėtoti ir stiprinti partnerystę grįstus mokyklos bendruomenės ir socialinių partnerių ryšius, įgyvendinant sveikatą stiprinančios mokyklos veiklas bei kuriant aplinkas.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
2.1. Partnerystė grįstos aplinkos kūrimas.	2.1.1. Vykdyti nuolatinę ugdymo(si) aplinkos, jos saugumo analizę bei aptarimą VGK, Mokyklos taryboje ir Mokytojų taryboje.	2026-2031 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	2.1.2. Stiprinti teigiamą mokyklos mikroklimatą organizuojant bendrus renginius ir kitas bendruomenę telkiančias veiklas.	2026-2031 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	2.1.3. Plėtoti VGK pagalbos sistemą mokykloje teikiant pagalbą vaikams ir jų tėvams (pagal poreikį).	2026-2031 m.	VGK pirmininkas, švietimo pagalbos specialistai
	2.1.4. Vykdyti Mokyklos mikroklimato tyrimus. Vadovaujantis gautais duomenimis numatyti mikroklimato gerinimo priemonės.	2026-2031 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, psichologas
	2.1.4. Vykdyti ugdytinių adaptacijos Mokykloje stebėseną.	2026-2031 m.	Psichologas
	2.1.5. Organizuoti socialinius-emocinius įgūdžius lavinančias veiklas skatinant ugdytinių ir bendruomenės narių gerą savijautą.	2026-2031 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, SSDG, mokytojai
	2.1.6. Užtikrinti švietimo pagalbos teikimą SUP turintiems vaikams, vykdyti jų integravimo(si) į grupės ugdymo(si) procesą stebėseną.	2026-2031 m.	VGK, švietimo pagalbos specialistai
	2.1.7. Plėtoti universalios dizaino ugdymo(si) diegimo veiklas.	2026-2031 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, VGK
2.2. Partnerystė grįstų bendruomenės ir socialinių partnerių ryšių stiprinimas	2.2.1. Tobulinti mokytojų, mokinio padėjėjų, mokytojų padėjėjų kompetencijas.	2026-2031 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	2.2.2. Organizuoti bendruomenę telkiančius renginius (šventes, edukacines išvykas, talkas, akcijas ir kt.	2026-2031 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, SSDG

	kultūrinius/edukacinius renginius).		
	2.2.3. Organizuoti savipagalbos susitikimus su ugdytiniais dirbantiems darbuotojams.	2026-2031 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, psichologas
2.3. Bendruomenės narių įtraukimas į programos vykdymo veiklas.	2.3.1. Inicijuoti apklausų organizavimą siekiant išsiaiškinti sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo gerąsias patirtis ir iššūkius.	2026-2031 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, SSDG
	2.3.2. Organizuoti tėvų, bendruomenės narių apklausas siekiant išsiaiškinti jų poreikius susijusius su sveikata stiprinančios programos įgyvendinimu.	2026-2031 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, SSDG
	2.3.3. Įtraukti mokyklos savivaldos institucijas į sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo veiklas.	2026-2031 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, SSDG
2.4. Prevencinių programų įgyvendinimas.	2.4.1. Atnaujinti mokyklos smurto ir patyčių prevencijos bei intervencijos dokumentų bazę.	Pagal poreikį 2026-2031 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, SSDG
	2.4.2. Integruoti socialinio emocinio ugdymo programą „Think Equal“ į mokyklos priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų ugdymo(si) veiklas.	2026-2031 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, priešmokyklinio ugdymo mokytojai
	2.4.3. Integruoti socialinio emocinio ugdymo programą „Kimochi“ į mokyklos ikimokyklinio ugdymo grupių vaikų ugdymo(si) veiklas.	2026-2031 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ikimokyklinio ugdymo mokytojai
	2.4.4. Integruoti socialinio emocinio ugdymo programą „Antras žingsnis“ į mokyklos 1 ikimokyklinio ugdymo grupės vaikų ugdymo(si) veiklas.	2026-2031 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ikimokyklinio ugdymo mokytojai, socialinis pedagogas
	2.4.5. Inicijuoti prevencinių priemonių ir renginių planavimą ir organizavimą (tolerancijos dienos, sveikatinimo renginiai ir kt.)	2026-2031 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, SSDG, mokytojai
	2.4.5. Užtikrinti partnerystę grįstą bendradarbiavimą su	2026-2031 m.	Direktorius, direktoriaus

	VGK, VPPT, Vaiko teisių tarnyba ir kt. už vaiko gerovę atsakingomis institucijomis.		pavadootoja ugdymui, VGK
Laukiamas rezultatas – Mokykloje veiks tvari, bendradarbiavimu grįsta ir į vaikų gerovę orientuota sistema , užtikrinanti saugią, pozityvią, įtraukią ir emocinę sveikatą stiprinančią ugdymo(si) aplinką visiems jos bendruomenės nariams.			

3. Veiklos sritis: FIZINĖ APLINKA

Uždavinys: Stiprinti ir palaikyti vaikų fizinį aktyvumą skatinančią ugdymo(si) aplinką.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
3.1. Sveikatą stiprinančios mokyklos aplinkos kūrimas	3.1.1. Kurti Mokyklos edukacines aplinkas lauke ir viduje skatinančias fizinį ugdytinių aktyvumą (lauko gerbūvio atnaujinimas, sporto salės atnaujinimas ir kt.).	2026-2031 m.	Direktorius, direktoriaus pavadootoja ūkio reikalams
	3.1.2. Užtikrinti saugų edukacinių aplinkų naudojimą laikantis higienos reikalavimų ir kitais saugumą reglamentuojančiais teisės aktais.	Nuolat	Direktoriaus pavadootoja ūkio reikalams
	3.1.3. Periodiškai papildyti ugdomąją aplinką reikalingomis priemonėmis (kamuoliais, futbolo vartais, kitomis priemonėmis fizinio aktyvumo skatinimui).	2026-2031 m.	Direktoriaus pavadootoja ugdymui, direktoriaus pavadootoja ūkio reikalams
	3.1.4. Tobulinti ir kurti grupių ugdomąją aplinką pritaikant ją socialinių-emocinių įgūdžių ugdymui(si) bei specialiems individualiems poreikiams lavinti (individualaus ugdymo(si) vietos paruošimas, nusiraminimo erdvės, skaitymo erdvės ir kt.).	2026-2031 m.	Direktoriaus pavadootoja ugdymui, mokytojai
	3.1.5. Atnaujinti interaktyvią „Eko takas“ duomenų bazę.	2026-2031 m.	Direktoriaus pavadootoja ugdymui, Patirtinio ugdymo darbo grupė
	3.1.6. Atnaujinti interaktyvią „Inkilų alėja“ duomenų bazę.	2026-2031 m.	Direktoriaus pavadootoja ugdymui, Patirtinio ugdymo darbo grupė

	3.1.7. Atnaujinti Kneipo taką, sudarant galimybę ugdytis taktilinius gebėjimus.	Iki 2027 m. gegužės.	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams, SSDG
	3.1.8. Įveiklinti „Lauko laboratoriją“ sudarant galimybę ugdytiniams veikti narūralioje gamtoje.	2026-2031 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Patirtinio ugdymo darbo grupė, SSDG
3.2. Aktyvios bendruomeninės veiklos skatinimas	3.2.1. Užtikrinti aktyvios veiklos organizavimą lauke visais metų laikais (kūno kultūros pamokėlės, mankštos, sporto šventės, tarpgrupinės varžytuvės ir kt.).	2026-2031 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai
	3.2.2. Kryptingai tobulinti kūno kultūros užsiėmimų grupėje organizavimą, integruojant riboto judėjimo ploto veiklas bei kuriant struktūruotas, vaikų raidą atitinkančias fizinio aktyvumo situacijas.	2026-2031 m.	Kūno kultūros mokytojai
	3.2.3. Organizuoti aktyvias išvykas ir žygius, plėtoti „Mokykla be sienų“ veiklas.	2026-2031 m.	Mokytojai
	3.2.4. Aktyviai įsitraukti į socialinių partnerių organizuojamas fizinį aktyvumą skatinančias veiklas (projektus, varžybas, olimpiadas, įv. akcijas)	2026-2031 m.	Mokytojai
	3.2.5. Įtraukti ugdytinių tėvus į aktyvių veiklų planavimą, organizavimą bei dalyvavimą jose.	2026-2031 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, SSDG, mokytojai
3.3. Sveikatai palankios mitybos organizavimas	3.3.1. Aktyviai bendradarbiauti su dietologo paslaugas teikiančiais partneriais.	2026-2031 m.	Direktorius
	3.3.2. Bendradarbiauti su visuomenės sveikatos specialistais ir ugdytinių tėvais vaikų maitinimo organizavimo klausimais.	2026-2031 m.	Direktorius, Visuomenės sveikatos specialistas
	3.3.3. Užtikrinti ugdytinių individualių valgiaraščių parengimą vadovaujantis gydytojo rekomendacijomis.	2026-2031 m.	Direktorius, visuomenės sveikatos specialistas, dietologo paslaugas teikiantys partneriai
	3.3.4. Užtikrinti Geros higienos praktikos taisyklių įgyvendinimą Mokykloje.	2026-2031 m.	Direktorius,

			Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, virtuvės darbuotojai
	3.3.5. Užtikrinti, kad visose grupėse ugdytiniai turėtų geros kokybės geriamojo vandens ir stiklinaičių.	2026-2031 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	3.3.6. Tęsti dalyvavimą programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“.	2026-2031 m.	Direktorius, sandėlininkas
	3.3.7. Organizuoti edukacinius renginius vaikams sveikos mitybos klausimais (pamokėlės, viktorinos, projektinės veiklos, parodos ir kt.).	2026-2031 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, dietologo paslaugas teikiantys partneriai
	3.3.8. Plėtoti veiklas siekiant diegti „švediško stalo“ principus vyresniojo amžiaus vaikų grupėse.	2026-2031 m.	Dietologo paslaugas teikiantys partneriai, mokytojai
Laukiamas rezultatas: įgyvendinus suplanuotas priemones tikimasi, kad Mokykloje bus sukurta visapusiška, sveikatą stiprinanti, saugi ir vaikų raidą palaikanti ugdymo(si) aplinka , kuri skatins kasdienį vaikų fizinį aktyvumą, formuos sveikos gyvensenos įpročius ir stiprins bendruomenės įsitraukimą.			

4. Veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

Uždavinys: Sutelkti materialiuosius išteklius nuolatiniam bendruomenės švietimui ir tobulinimuisi sveikatos stiprinimo ir ugdymo(si) srityje.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
4.1. Profesinio tobulinimo organizavimas	4.1.1. Užtikrinti Mokyklos personalo nuolatinio tobulinimosi galimybes (mokytojai, mokinio padėjėjai, mokytojo padėjėjai, virtuvės darbuotojai).	2026-2031 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams
	4.1.2. Sudaryti sąlygas gerosios darbo patirties sklaidai sveikatos stiprinimo klausimais (konferencijos ir kt.).	2026-2031 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai
	4.1.3. Palaikyti partnerystę grįžtus ryšius su Vilniaus visuomenės	2026-2031 m.	Direktorius, direktoriaus

	sveikatos biuru „Vilnius sveikiau“ siekiant tobulinti personalo kompetencijas sveikatos stiprinimo klausimais.		pavadootoja ugdymui, visuomenės sveikatos specialistas
	4.1.4. Teikti konsultacijas mokytojams ir pagal poreikį tėvams savirūpos planų įgyvendinimo klausimais.	2026-2031 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
4.2. Bendruomenės įsitraukimas	4.2.1. Sudaryti sąlygas bendruomenės nariams įsitraukti į sveikatos stiprinimo veiklą planavimą, organizavimą bei viešinimą (šventės, edukacinės veiklos, straipsniai ir kt.).	2026-2031 m.	Direktoriaus pavadootoja ugdymui, SSDG
	4.2.2. Vykdyti švietėjišką bendruomenės narių veiklą sveikatos stiprinimo klausimais (lankstinukai, informaciniai pranešimai, susitikimai, individualūs pokalbiai ir kt.).	2026-2031 m.	Visuomenės sveikatos specialistas, VGK, SSDG
	4.2.3. Sudaryti sąlygas tėvams, socialiniams partneriams organizuoti edukacines veiklas ugdytiniams sveikatos stiprinimo klausimais.	2026-2031 m.	Direktoriaus pavadootoja ugdymui, mokytojai
4.3. Ugdymo(si) priemonių įsigijimas.	4.3.1. Nuolat atnaujinti priemonės skirtas vaikų fiziniam aktyvumui gerinti.	2026-2031 m.	Direktoriaus pavadootoja ugdymui
	4.3.2. Nuolat atnaujinti priemonės skirtas sveikos gyvensenos ugdymui(si) grupėse ir kitose edukacinėse erdvėse.	2026-2031 m.	Direktoriaus pavadootoja ugdymui, mokytojai
	4.3.3. Skatinti pedagogus rengti edukacines priemones vaikų sveikatos saugojimo kompetencijos ugdymui(si).	2026-2031 m.	Direktoriaus pavadootoja ugdymui, SSDG
4.4. Mokyklos partnerių įsitraukimas	4.4.1. Organizuoti ir dalyvauti metodinio ratelio „Sutartinis“ organizuojamose sveikatą stiprinančiose veiklose.	2026-2031 m.	Direktoriaus pavadootoja ugdymui, SSDG
	4.4.2. Dalyvauti „Vilnius sveikiau“ inicijuojamose veiklose („Graži šypsena“ ir kt.)	2026-2031 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai
Laukiamas rezultatas: Įgyvendinus suplanuotas priemones tikimasi, kad Mokykloje susiformuos profesionali, kompetentinga, bendradarbiaujanti ir į sveikatos stiprinimą orientuota			

bendruomenė, kuri efektyviai naudoja žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius, užtikrindama aukštą ugdymo(si) kokybę ir vaikų gerovę.

5. Veiklos sritis: SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys: Užtikrinti sveikatos stiprinimo programos integraciją į mokyklos ikimokyklinio ugdymo(si) programos turinio įgyvendinimą.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
5.1. Sveikatos ugdymo integravimas į ikimokyklinio ugdymo programą kuriant sveikatos stiprinimo kontekstus.	5.1.1. Užtikrinti sveikatos stiprinimo turinio integravimą į savaitinius bei metinius planus: -Sveikatos temos (fizinis aktyvumas, higiena, saugumas, mityba, emocijos) planuojamos visuose ugdymo etapuose; -Pagal galimybes į savaitės veiklas įtraukti 1-2 tikslingas sveikatos veiklas; -Numatomas bendras sveikatos temų planas.	2026-2031 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, SSDG, mokytojai
	5.1.2. Užtikrinti sveikatos ugdymą per kasdienes veiklas ir rutinas siekiant skatinti natūralų įgūdžių įtvirtinimą: -Judrieji žaidimai ir mankštos ryte bei dienos metu; -Rankų plovimas ir higiena kiekvieno perėjimo tarp veiklų metu; -Savarankiškas valgymo kultūros ugdymas (stalo serviravimas, maisto ragavimas, etiketo laikymasis valgio metu ir kt.); -Žaidimai ir pokalbiai apie saugumą (grupėse, kieme, išvykose); -Emocijų atpažinimo praktikos: emocijų kortelės, ramybės kampeliai, kvėpavimo pratimai; -Sąmoningas bei tvarus elgesys kasdien (atliekų rūšiavimas, vandens ir popieriaus taupymas ir kt.).	2026-2031 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai
	5.1.3. Užtikrinti sveikatos ugdymo integraciją į visas ugdymo sritis: -Pažinimo raida: eksperimentai su vandeniu, muilu, „mikrobų kelionės“ žaidimai, tyrinėjimai apie maisto produktus, jų kilmę, sveiką pasirinkimą;	2026-2031 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai

	-Kalbinė raida: knygelių apie sveiką gyvenimo būdą skaitymas, diskusijos, pokalbiai apie pojūčius, emocijas, kūną ir sveiką elgesį; -Fizinė raida: nuoseklūs judesio žaidimai, estafetės, sporto dienos, motorikos priemonių naudojimas (balansavimo takai, kamuoliai, lankai); -Socialinė emocinė raida: užsiėmimai draugystės tema, bendradarbiavimo žaidimai, situacijų analizė ir problemų sprendimų modeliavimas, patyčių prevencijos scenarijai per vaidybinius žaidimus. -Meninė raiška: kūryba iš antrinių žaliavų, emocijų veidukų piešimas, darbai sveikos mitybos tema.		
	5.1.4. Užtikrinti specializuotų sveikatos ugdymo veiklų integraciją: -Fizinio aktyvumo ir sporto ugdymas: kasdienės mankštos, žygiai, estafetės, sporto šventės, judrieji žaidimai, motorikos lavinimo priemonės grupėje ir lauke. -Sveikatai palanki mityba: sveiko maisto degustacijos, vaisių ir daržovių dienos, maisto gaminimo veiklos, edukacijos apie sveiką maistą naudojant vaizdinę medžiagą. -Žalingų įpročių prevencija (per saugumą): vaikai mokomi nevartoti neaiškios kilmės skysčių, tablečių ar kitos kilmės medžiagų, edukaciniai žaidimai apie saugų elgesį su pavojingais daiktais, pokalbiai, diskusijos tema: „Kas sveika - kas nesveika mūsų kūnui“; -Nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, patyčių prevencija: saugaus eisimo pamokėlės, taisyklių mokymasis/laikymasis lauko erdvėse, grupėse, išvykose. Emocinis ugdymas, konfliktų sprendimo modeliavimas, lėlių teatro istorijos apie draugystę; -Lytiškumo ugdymas ir rengimas šeimai: kūno dalių pažinimas per žaidimus ir knygeles, privatumo taisyklių samprata. „Mano kūnas priklauso man“, pagarba sau		Mokytojai

	ir kitam, ribų aptarimas, tinkamas/netinkamas prisilietimas; -Užkrečiamų ligų prevencija ir higiena: rankų plovimo praktiniai užsiėmimai, dantukų priežiūros edukacijos su muliažais, žaidimai „Švaru-nešvaru“ mikrobų eksperimentai; -Vartojimo kultūra ir ekologinis ugdymas: rūšiavimo žaidimai su spalvotais konteineriais, kūrybinės veiklos iš perdirbamų medžiagų, diskusijos apie gamtos saugojimą, taupymą.		
	5.1.5.Užtikrinti bendradarbiavimą su visuomenės sveikatos specialistu: -Teikiant metodinę medžiagą mokytojams; -Vedant edukacinius užsiėmimus vaikams; -Vykdam stebėseną ir konsultuojant tėvus(globėjus), -Rengiant akcijas ir sveikatos stiprinimo iniciatyvas.	2026-2031 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	5.1.6. Skatinti mokytojus bendradarbiauti su tėvais siekiant juos įtraukti į vaikų sveikatinimo veiklas: informacinių stendų, rekomendacijų rengimas, bendrų veiklų organizavimas.	2026-2031 m.	
5.2. Kitos įgyvendinamos programos susijusios su sveikatos stiprinimu	5.2.1. Užtikrinti socialinių- emocinių kompetencijų ugdymo programų įgyvendinimą – „Kimoči“, „Antras žingsnis“, „Think Equal“	2026-2031 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai
5.3. Sveikatos ugdymo tęstinumas per įvairias neformaliojo švietimo veiklas	5.3.1. Tęsti papildomo neformaliojo ugdymo veiklas: - Krepšinio treniruočių nauda vaikams (teikėjas SKM): lavinama koordinacija, pusiausvyra, vikrumas, ištvermė, stambieji raumenys; bendradarbiavimas su komandos nariais, draugiškas varžymasis, problemų sprendimas. - Nekontaktinio regbio treniruočių nauda vaikui (teikėjas RK Vilnius): greitis, vikrumas, reakcija, judėjimo koordinacija; mokoma pagalbos sau ir kitiems, sąžiningo žaidimo principų;	2026-2031 m.	Papildomo neformalaus ugdymo paslaugų teikėjai

	- Šokių (teikėjas T. Petreikio šokio studija) nauda vaikui: lavinama laikysena, kvėpavimas, lankstumas, ritmas; - Mažieji tyrinėtojai (teikėjas „100 zuikių“) veiklą nauda vaikui: vaikai supranta higienos, mitybos, gamtos procesus; ugdomas smalsumas, atradimo džiaugsmas, streso mažinimas; mokomasi rūšiavimo, tvarumo, atsakingo vartojimo.		
Laukiamas rezultatas: sistemingai į ugdymo procesą integruota sveikatos stiprinimo programa , užtikrina kryptingą pedagogų veiklą ir vaikų sveikatos kompetencijų augimą, įtraukia tėvus ir visuomenės sveikatos specialistą bei stiprina visos bendruomenės sveikatos kultūrą.			

6. Veiklos sritis: SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys: Stiprinti gerosios darbo patirties sklaidą savivaldybės ir šalies mokyklų bendruomenėms.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
6.1. Gerosios darbo patirties sveikatos stiprinimo klausimais sklaida mokykloje	6.1.1. Sudaryti sąlygas mokytojams dalintis gerąja patirtimi sveikatos stiprinimo klausimais metodinių pasitarimų, darbo grupių susitikimų metu.	2026-2031 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai
	6.1.2. Užtikrinti tėvų informavimo apie vykdomas sveikatos stiprinimo veiklas Mokykloje sklaidą elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ aplinkoje, tėvų susirinkimų metu.	2026-2031 m.	Mokytojai
	6.1.3. Informuoti Mokyklos bendruomenę apie sveikatos stiprinimo veiklos stebėsenos rezultatus Mokyklos savivaldos institucijose.	2026-2031 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, SSDG
6.2. Gerosios darbo patirties sveikatos stiprinimo klausimais sklaida už mokyklos ribų	6.2.1. Dalintis sėkmingomis sveikatos stiprinimo veiklų patirtimis bendradarbiaujant su kitomis mokyklomis miesto ir šalies mastu.	2026-2031 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, SSDG
	6.2.2. Palaikyti partneriškus santykius su kitomis sveikatą stiprinančiomis mokyklomis.	2026-2031 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, SSDG

	6.2.3. Sveikatos stiprinimo veiklų viešinimui naudoti Mokyklos internetinę svetainę www.vaikuaitvaras.lt (sukurti skiltį „Sveika mokykla“).	2026-2031 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, SSDG
Laukiamas rezultatas: stiprės gerosios darbo patirties sklaida sveikatos stiprinimo srityje mokyklos viduje ir už jos ribų, bus užtikrintas nuoseklus ir sistemingas informacijos perdavimas bendruomenei, tėvams ir partneriams, plėsis mokyklos žinomumas bei bendradarbiavimas su kitomis švietimo įstaigomis.			

V SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimas vertinamas sistemingai, vadovaujantis sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliais ir metodinėmis rekomendacijomis. Vertinimo procesą organizuoja sveikatos stiprinimo veiklų darbo grupė, o jo koordinavimą vykdo Mokyklos direktorius. Darbo grupė atsakinga už priemonių įgyvendinimo kokybės užtikrinimą ir nuolatinio tobulinimo galimybių identifikavimą.

Programos vertinimas atliekamas periodiškai – kasmet, einamųjų metų pabaigoje, apibendrinant stebėsenos duomenis ir taikant kokybinius bei kiekybinius vertinimo metodus. Kartą per metus atliekamas išsamus vienos pasirinktos veiklos srities vertinimas.

Atsižvelgiant į vertinimo rezultatus, programos priemonės ir turinys periodiškai koreguojami, siekiant veiklos tęstinumo ir kokybės gerinimo.

Mokyklos bendruomenė sistemingai informuojama apie programos įgyvendinimo eigą, išvadas ir priimtus sprendimus susirinkimuose, pasitarimuose bei įstaigos interneto svetainėje.

VI SKYRIUS

PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Žmogiškieji ištekliai apima mokyklos administraciją, mokytojus, švietimo pagalbos specialistus ir kt. personalą, ugdytinius ir jų tėvus (globėjus), visuomenės sveikatos priežiūros specialistą bei socialinius partnerius.

Finansiniai ištekliai formuojami iš valstybės ir savivaldybės biudžeto asignavimų bei projektinio finansavimo lėšų.

Materialiniai ir kiti ištekliai – įstaigos vidaus bei lauko edukacinės erdvės, socialinių partnerių infrastruktūra ir už įstaigos ribų esančios ugdymui pritaikytos aplinkos.

VII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Už programos įgyvendinimo kokybę, tęstinumą ir efektyvumą atsakinga Mokyklos direktoriaus įsakymu sudaryta sveikatos stiprinimo programos rengimo ir įgyvendinimo darbo grupė. Programa tvirtinama direktoriaus įsakymu, vadovaujantis galiojančiais teisės aktais ir strateginio planavimo dokumentais.

Informacijos sklaida apie įgyvendinamas veiklas vykdoma sistemingai, pasitelkiant įstaigos internetinę svetainę, elektroninį dienyną „Mūsų darželis“ bei kolegialius valdymo organus

(mokytojų tarybos, įstaigos tarybos posėdžius ir kt.). Tokiu būdu užtikrinamas veiklų skaidrumas, grįžtamojo ryšio gavimas ir bendruomenės informuotumas.

Sveikatos stiprinimo programa bei su ja susijusios veiklos talpinamos internetinėje svetainėje: <https://www.vaikuaityvaras.lt>.

Tikimės, kad įgyvendinus programos veiklas, Mokykloje sustiprės vaikų sveikatos kompetencijos ir formuosis tvarūs sveikos gyvensenos įpročiai. Vaikai nuosekliai taikys higienos, fizinio aktyvumo, emocijų valdymo ir saugaus elgesio įgūdžius kasdienėse situacijose. Mokytojų veikla taps labiau kryptinga ir orientuota į sveikatą stiprinančios aplinkos kūrimą visose ugdymo srityse. Suaktyvės bendradarbiavimas su tėvais ir visuomenės sveikatos specialistais, sudarant sąlygas tvariam sveikatos ugdymui tiek Mokykloje, tiek šeimoje. Mokyklos bendruomenėje stiprės pozityvi sveikatos puoselėjimo kultūra, o nuolatinė stebėseną ir vertinimas leis užtikrinti programos kokybę ir tęstinumą.

PROGRAMĄ PARENGĖ:

Vilniaus lopšelio-darželio „Aitvaras“

2026 m. vasario 2 d. įsakymu Nr. V-24 „Dėl sveikatos saugojimo programos „Sveikatos aitvarai“ įsivertinimo ir atnaujinimo“ sudaryta darbo grupė