SOCIALINIŲ EMOCINIŲ ĮGŪDŽIŲ "ANTRAS ŽINGSNIS DARŽELIAMS" ĮGYVENDINIMAS IKIMOKYKLINIO UGDYMO GRUPĖJE

„Antras žingsnis“ tai:

Mokymosi įgūdžių ugdymas
(gebėjimas klausytis, fokusuoti dėmesį, sekti instrukcijas, įvardinti savo poreikius)

Empatijos ugdymas
(jausmų identifikavimas, pykčio atpažinimas, gebėjimas reikšti susirūpinimą kitu ir norą padėti)

Bendravimo ir problemų sprendimo įgūdžių ugdymas
(gebėjimas prisijungti prie žaidimo, įvardinti problemą ir ieškoti galimų išeičių, gebėjimas išsakyti savo nuomonę)

Emocijų valdymo ugdymas
(gebėjimas įveikti nusivylimo ir pykčio jausmus, gebėjimas išlaukti ir nusiraminti apėmus stiprioms emocijoms)

Bertas ir Liza, nauji grupės draugai.

Kiekvienoje pamokėlėje yra naudojami interaktyvūs ir įtraukiantys metodai bei priemonės:
*Plakatai;
*Lėlytės (berniukas ir mergaitė);
*Dainelės;
*Jausmų kortelės;
*Proto mankštų žaidimai;
*Situacijų nuotraukos.

Jausmų pažinimo kampelyje yra pateikiamos vaikų nuotraukos, kurios vaizduoja įvairias emocijas (pvz., laimingas, liūdnas, piktas, nustebęs). Vaikai yra skatinami atpažinti ir parodyti kiekvieną emociją. Taip pat aptaria, kada jie gali patirti šiuos jausmus ir kaip jie gali empatiškai reaguoti į kitus.

Vaikai atlieka jų amžiui pritaikytas, įtraukiančias ir lengvai suprantamas užduotis, kurios atitinka skirtingus mokymosi stilius ir gebėjimus. Pavyzdžiui, emocijoms ir socialinėms situacijoms pavaizduoti naudojame vaizdines priemones, garso įrašus, dainas. Šios priemonės padeda vaikams tyrinėti ir geriau suprasti skirtingus jausmus ir elgesį.

Parengė: soc. pedagogė Giedrė Gecevičiūtė, ikimokyklinio ugdymo mokytojos Janina Stankevičienė, Virgita Gaidienė.

Grupėje laikomasi socialinių emocinių įgūdžių programos principų, kuriuos pritaikome ugdymosi procese ir grupės aplinkoje:
*Sukurtas jausmų pažinimo kampelis;
*Vieningai laikomasi grupės taisyklių;
*Tėvų įtraukimas, kad vaikai galėtų naujai įgytus įgūdžius įtvirtinti namuose;
*Sudaromos sąlygos vaikams modeliuoti tinkamą socialinį elgesį grupėje;
*Vaikai praktikuoja naujai išmoktus įgūdžius įvairiuose ugdymosi kontekstuose.