ANKSTYVASIS VAIKŲ UGDYMAS IR ADAPTACIJA REMIANTIS UNIVERSALIU DIZAINU MOKYMUISI

Ankstyvajame vaikų ugdyme vadovaujamės raktiniais universalaus dizaino mokymuisi principais.

Kiekvienas vaikas turi lygias teises į sėkmę.

Pirmaisiais mėnesiais vaikai pratinasi orientuotis grupės aplinkoje, sužino, kur žaidimų kambarys, miegamasis, prausykla. Padedant suaugusiems, lavina kasdienius gyvenimo įgūdžius: naudojasi tualetu, plauna rankas, valgo, rengiasi.

Ugdymosi veiklos skirtumais pasižymi visi ugdytiniai.

Nors visi vaikai gauna vienodas priemones, bet kiekvieno vaiko pasiekimai skirtingi. Paaiškiname užduotį ir leidžiame jiems ją atlikti taip, kaip jie supranta ir moka.

Numatomi galimi ugdymo barjerai ir pasiūlomi pastoliai.

Vaikas gauna pagalbą, tik tuomet kai jos reikia, taip lavinamas savarankiškumas. Vaikas ateity labiau pasitiki savimi ir geba priimti savarankiškus sprendimus. Adaptacijos metu stebime, kas vaikui padeda nusiraminti, kai atsisveikina su tėvais, ir atėjus poilsio (miego) metui. Taip pat informacijos apie vaikus (ką mėgsta, kas suerzina, kas padeda nurimti ir pan.) gauname iš pokalbių su tėvais ir galime labiau atliepti ugdytinių poreikius, jausmus.

Pritaikomos priemonės, aplinka, turinys ir sudaromos sąlygos veikti savarankiškai.

Vaikams grupėje pagal amžių pritaikyta aplinka ir lavinamosios priemonės. Jie nuo ankstyvojo amžiaus skatinami savarankiškai pasirinkti veiklą, bet taip pat atsižvelgiama ir į kiekvieno vaiko interesus. Vykstant adaptacijai, kol vaikas apsipranta grupės aplinkoje ir jaučiasi saugiau, siūlome žaislus, parodome, kur jie sudėti, žaidžiame kartu. Skaitome kartu knygeles. Pasiūlome veiklas, kurios atitraukia mintis nuo aplinkos šurmulio ir padeda atsipalaiduoti, pavyzdžiui, dėlioti lego kaladėles, žaisti su gyvūnų figūrėlėmis, išimti / įdėti daiktus.

Vaikai mokosi pagal savo galias ir vienas iš kito.

Žaisdami šalia vienas kito ir / ar kartu, vaikai, stebėdami vieni kitus, mokosi vienas iš kito. Tuo pačiu išmoksta tarpusavio komunikacijos, draugystės, laikytis grupės taisyklių. Adaptacijos metu įvardijame vaikų liūdesio, pykčio, baimės, nerimo emocijas. Apkabiname, paglostome, padedame nurimti; vaikai skatinami paguosti draugą.

Mokytojos Lina ir Vilma